

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 19.04.2024

УТВЕРЖЕНО

Приказом директора  
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»  
от 19.04.2024 № 41



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»**  
**(МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60») за 2023 год**

Горловка, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>		<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>		
I	Оценка системы управления образовательной организации	<b>5</b>
II	Оценка образовательной деятельности	<b>7</b>
III	Организация учебного процесса	<b>23</b>
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>24</b>
V	Востребованность выпускников	<b>29</b>
VI	Качество кадрового обеспечения	<b>30</b>
VII	Учебно-методическое обеспечение	<b>32</b>
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	<b>35</b>
IX	Материально-техническая база	<b>38</b>
X	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	<b>44</b>
<b>Раздел 2. Статистическая часть</b>		
	Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации начального общего и основного общего образования	<b>48</b>
<b>Заключение</b>		<b>51</b>

## Введение

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» проведено в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами и локальными документами образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

5. Положение о проведении самообследования в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

6. Приказ директора МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» от 29.02.2024 № 21 «Об организации и проведении процедуры самообследования за 2023 год».

7. Протокол Педагогического совета МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» о рассмотрении проекта отчета о результатах самообследования от 19.04.2024 № 4.

8. Приказ директора МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» об утверждении отчета о результатах самообследования от 19.04.2024 № 41.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения, подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка востребованности выпускников;

- анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60». Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

Руководитель Садикова Евгения Ивановна

Адрес организации 284609, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ГОРЛОВСКОЙ ДИВИЗИИ, Д. 14

Телефон, факс +7(856) 424-60-11

Адрес электронной почты gorlovka.shkola-60@mail.ru

Учредитель Администрация городского округа Горловка

Дата создания 1968 год

Лицензия № Л035-00115-77/00654032 от 29 мая 2023 года

Свидетельство о государственной аккредитации от 03 июля 2023 года № 1492, серия 90А02 № 0001493

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» расположена в Калининском районе города Горловки.

Учреждение имеет закрепленную территорию муниципального образования. Согласно распоряжению главы администрации города, Горловка от 31.01.2024 № 57-р за общеобразовательным учреждением закреплены:

улицы: 7 Ноября, Армянская, Васнецова, Веденина, Днепропетровская, Емельянова, Ермачка, Зарембы, Заречная, Ивана Фиолетова, Кишиневская, Красной Звезды, Криворожская, Кудряшова, Латвийская, Марата, д. 1- 25, Маковая, Маркова, Миргородская, Набережная, Одноэтажная, Озерная, Островерхова, Пастушья, Саркисяна, Северо-Буковинская, Свирская, Сивашская, Солидарности, Соц. Донбасса, Сухая, Рымишевского, Тракторная, Трудовых резервов, Тувинская, Тульская, Уфимская, Фибролитовая, Фиолетовая, Химиков, Череповецкая, Чичерина, Щусева, Эльтонская.

переулки: Аптекарский, Больничный, Длинный, Ивановский, Кирпичный, Кишиневский, Крайний, Короткий, Мучной, Нагорный, Ореховый, Расковой.

Основным видом деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках основных видов деятельности Учреждение:

реализует основные образовательные программы;

осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

реализует адаптированную основную образовательную программу НОО и ООО.

организует питание;

организует охрану здоровья (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

осуществляет индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь обучающимся.

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школьного отделения МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» создано четыре предметных методических объединения: начальных классов; учителей общественно - гуманитарного и эстетического цикла; учителей естественно-математического цикла; классных руководителей.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Социальные партнёры МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Гурьевского муниципального округа Кемеровской области;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Кемерово.

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»;

ГПОУ «ГОРЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ БЫТА И СФЕРЫ УСЛУГ»;

Отдел полиции №1 (по обслуживанию Калининского района г. Горловки) УМВД России «Горловское»;

МБУДО г. Горловки «Центр технического творчества»;

Территориальная психолого – медико-педагогическая консультация.

*Оценка информационной открытости*

В 2023 году велась систематическая работа на официальном сайте МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» (<https://sh60-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участниками образовательных отношений.

Создана группа в социальной сети ВКонтакте: МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» – открытая группа для педагогов и родителей ([https:// vk.com/public193549263](https://vk.com/public193549263)). Государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги, страница имеет статус «Госорганизация».

В 2023 в общеобразовательном учреждении обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

В 2023 году положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы Учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Структура и система работы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» полностью обеспечивает компетенции общеобразовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273 «Об образовании в РФ», учитывает мнения и запрос всех участников образовательных отношений.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, календарные планы руководителей дополнительного образования;

Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»;

расписанием занятий.

Для внедрения ФГОС НОО и ООО МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО.

При разработке ООП использовались:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО.

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:**

**- в период с 01.01.23 по 31.05.2023**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	1
Основная образовательная программа основного общего образования	62
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1

**- в период с 01.09.2023г. по 31.12.2023**

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 90 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	1
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1

Всего в период с 01.01.2023г. по 31.05.2023 г. в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Всего в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» разработаны и приняты на педагогическом совете 14.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов. В ходе анализа скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

С сентября 2023 году проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Реализуются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2023 году:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,1%).

с расстройствами аутистического спектра аппарата – 1 (1,1%).

Начальное общее образование - по индивидуальному учебному плану по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в количестве 12 часов в неделю.

Основное общее образование - по индивидуальному учебному плану по варианту 8.2 адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в количестве 12 часов в неделю.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году завершена работа по реализации проектов в рамках модуля «Внеурочная деятельность»:

Название	Дата	Приказ по учреждению	Примечание
Школьный спортивный клуб «Олимп»	11.08.2023	Приказ от 07.08.2023 № 106	Свидетельство о регистрации № РФ 85-90-35880
Школьный театр «Бенефис»	01.09.2023	Приказ от 23.06.2023 № 76	В реестре № 23-1425832115
Школьный историко-краеведческой направленности «Русская душа Донбасса» музей	31.10.2023	Приказ от 03.10.2023 № 198	Свидетельство о регистрации № 24505 (протокол № 11 от 31.10.2023)
Школьный хор «Гармония»	16.10.2023	Приказ от 13.10.2023 № 203	

При составлении модели реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогов, родителей, способности и интересы обучающихся.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы учреждения.

#### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы учреждение:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании детей, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни учреждения;

вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне учреждения, так и на уровне классных коллективов;

поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Бенефис», школьного хора «Гармония»;

организует профориентационную работу с обучающимися;

организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учащихся – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов

реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; тренинги; консультации; беседы; родительские собрания; конференции; диспуты-размышления по проблемам; часы вопросов и ответов.

На основании приказа по учреждению от 28.08.2023 года №146, с целью координации воспитательной работы в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», организована работа Штаба воспитательной работы. Утвержден состав Штаба воспитательной работы, план работы на 2023-2024 учебный год, разработано Положение.

Воспитательную деятельность осуществляют 15 педагогов, из них 3 педагога имеют высшую категорию.

#### Информация о специалистах

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гончарук Людмила Ивановна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор
2	Карпушина Ангелина Александровна	Педагог-психолог, педагог-организатор
3	Негурица Ирина Анатольевна	Руководитель ШМО классных руководителей

В 2023 году рассмотрены на педагогических советах все запланированные вопросы по воспитательной работе

Согласно приказу по школе от 28.08.2023 № 143 продолжает свою работу Совет профилактики, основными функциями которого являются оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Протоколы заседаний Совета профилактики указывают на исполнение разнообразных функций: диагностических, координирующих, просветительских, оценочно-обобщающих. Все классные руководители ведут необходимую документацию, отражающую систему работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних: банк данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, отделе по делам семьи и детей, семьях, находящихся в социально-опасном положении; социальный паспорт класса; акты

обследования жилищно-бытовых условий всех семей; журнал учета посещения семей; информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете во внеурочное время.

В работе с обучающимися социально незащищенных категорий значительное место отведено контролю внеурочной деятельности несовершеннолетних. На обучающихся, состоящих на профилактических учетах, ведется соответствующая документация согласно «Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально-опасном положении». В учреждении созданы условия для воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены:

классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День белых журавлей», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции», «День учителя»;

мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы.

Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

Систематически проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (2-9 классы), а также всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Классные руководители проводили разные мероприятия, которые предусматривали обобщение и трансляцию опыта работы классных руководителей по личностно-ориентированному развитию, духовно-нравственному воспитанию, по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся. Положительными моментами данных мероприятий являются: целевая направленность классных часов; сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом; активность учащихся и их интерес к классным часам; эмоционально-нравственный отклик учащихся; использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов; создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самовыражению учащихся; создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности; соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям; единство семейного и школьного воспитания.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий, например, таких, как:

№	Мероприятие
1.	Уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков
2.	Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв фашизма

3.	Уроки мира «Мир, который нужен нам»
4.	Классные мероприятия, посвященные Дню флага ДНР
5.	Уроки памяти, посвященные Дню Неизвестного Солдата
6.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны» ко Дню Конституции РФ и дню прав человека
7.	Уроки мужества «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»
8.	Уроки памяти, посвященные, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9.	Единый урок «Урок мужества»
10.	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба» (День воссоединения Крыма с Россией)
11.	Акция «Ветеран живет рядом»
12.	Акции «Окна Победы»
13.	Конкурс «Рисуем Победу!»
14.	Тематические уроки, посвященные Дню Победы ВОВ
15.	Акция «Георгиевская ленточка – символ победы!»
16.	Акция «Бессмертный полк»

Значительное внимание уделялось превентивному воспитанию. Это мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (классные часы, беседы, просмотры видеосюжетов), инструктажи по безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса и в период каникул, оформление различных памяток безопасного поведения, в том числе к Всемирному дню безопасного Интернета. Прошли: месячник «Внимание! Дети на дороге!», месячник пожарной безопасности, работа по организации работы по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, мероприятия «За здоровый образ жизни», месячник профилактики распространения наркотиков несовершеннолетними. Классные руководители организовали участие детей в видеовстречах с работниками МЧС города и службы по делам несовершеннолетних Калининского РОВД, где учащиеся смогли задать интересующие их вопросы.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В отчетном периоде классные руководители работали над педагогическим просвещением родителей через индивидуальные консультации и беседы, классные родительские собрания, родительский чат. Затрагивались разнообразные вопросы, которые смогли положительно отразиться на учебно-воспитательном процессе в целом. Например, такие: «Как организовать режим дня ребенка при дистанционном обучении», «Как формировать нравственные качества ребенка?», «Зачем нужен здоровый образ жизни?», «Профилактика вредных привычек», «О роли семьи в воспитании и развитии личности», «Механизм вовлечения несовершеннолетних лиц в незаконный оборот наркотиков» и др.

Систематически проводились беседы, инструктажи, просмотр видеоматериалов по предупреждению различных случаев травматизма, по предупреждению различных заболеваний, по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Следует отметить, что конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах и акциях разного уровня является

одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня. Развивая учащихся, классный руководитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждает работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимали активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня (школьного, муниципального, Республиканского, Всероссийского) позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Классные руководители организовали активное участие детей в таких общешкольных конкурсах рисунков:

Школьные конкурсы рисунков	Количество победителей							
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
«Знай и выполняй правила дорожного движения!»			1	1			1	1
«Безопасность глазами детей»	1	1	1		1	1	1	
«День художника»		1	2	2			1	
«День Героев Отечества!»	1		1	1	1		1	
«Зимняя фантазия»	4	2	2	5	1	1	1	
«Я и моя семья»	1		2	1			1	
«Мир, труд, май!»			2				1	
«Безопасность на дороге!»		2	3	3			1	
«Хочу быть космонавтом!»		1	1	1	1			

Также было организовано участие в школьных выставках рисунков:

Школьные выставки рисунков	Количество участников							
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
«Весна пришла»		2	2	6	5	2	1	1
«День науки»	3			3	2		1	
«День энергосбережения»	1	2	1	2	1		1	
«Усы, лапы, хвост»	6	1	2		1	1	1	

В течение года учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах:

Название конкурса	Результаты
Онлайн-викторина «Мой флаг – моя история»	Диплом команды
«Бережливые на марше»	2 диплома 1 степени
Фестиваль технического творчества	Диплом 2 степени
Викторина «В армию на денёк»	Три Диплома 2 степени
Квест «Путь к Победе»	По 2 диплома 1 и 2 степени
Конкурс детских рисунков «Этот удивительный мир –космос»	Диплом 2 степени
Выставка -конкурсе рисунков «Праздник Армии родной»	Диплом 3 степени
Квиз «Сила в единстве»	Диплом 1 степени
Квест –игре «Народы России едины»	Диплом 1 степени

Участие в Республиканских конкурсах:

Название конкурсов	Количество участников
--------------------	-----------------------

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Онлайн – викторина «Хочу быть туристом»	5	7	5	4	7	5	6	7
Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	4							
Конкурс рисунков «Я выбираю будущее- я выбираю президента»							Благодарность	
Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»					6	3	Диплом	
Акция «Знаю! Помню! Горжусь!» ко Дню Освобождения Донбасса						3		
Онлайн-викторина «Память должна говорить»					5			9

Учащиеся приняли участие во многих Всероссийских конкурсах, таких, как: Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская акция «Цифровой диктант», Урок «Цифры, Диктант Победы, Всероссийский космический диктант, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Просветительская акция «Диктант здоровья».

Участвовали избирательно в таких конкурсах: Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Российский онлайн-чемпионат по устному счету Арифмометр», Лица дружбы «Бессмертный полк», Всероссийский конкурс «Отечество», Всероссийский конкурс видео открыток «Смотри – это Россия», Всероссийский правовой юридический диктант, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский конкурс «Пишем Будущее», Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант 2023», Всероссийский правовой диктант, Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России — 2023», Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества», Сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой», Всероссийская новогодняя викторина «Здравствуй, Новый год!», Всероссийская викторина «На страже Родины», Конкурс «Будущее в науке», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»!

Результативность:

- Диплом 1 степени в I Международном конкурсе творческих работ «Зимняя сказка».
- Пять Дипломов победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет».

Интернет».

- Пять Дипломов во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

- Диплом 1 степени в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

- Два диплома 1 степени в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Планета насекомых»;

- Два диплома 1 степени во Всероссийском творческом детско-юношеском конкурсе «Животные на ферме»;

- Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе для детей и молодежи, посвященном Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»;

- Призер Федерального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» победителями стали учащиеся 3 и 8 классов.

Наши учащиеся принимали участие в проекте «Пишем будущее», в Исторической викторине «Знаешь ли ты историю Донбасса», посвященной Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Слободянюк Д.Н. (2 класс), Горячих Л.Н. (3 класс), Мидляр Т.В. (4 класс), Носуля Н.Е. (6 класс), Гончарук Л.И. (7 класс), Сенчилина В.В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В феврале 2023 года в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гончарук Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята приняли участие в Межрегиональном проекте «Привет, Первичка!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем образования. В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гончарук Л.И.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Карпушина А.А.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;

ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»;

ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: проведение Дней открытых дверей, мероприятий профориентационной направленности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор
октябрь-ноябрь 2023г.	Участие обучающихся 8-9 классов в проекте «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
ноябрь 2023г.	Проведены индивидуальные консультации с обучающимися 6-9 классов на тему «Помощь ребенку при выборе профессии»	Педагог-психолог
декабрь 2023г.	Проведены групповые консультации с обучающимися 6-9 классов на тему «Выбор профессии и особенности характера обучающегося»	Педагог-психолог

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей.

Согласно учебному плану на кружковую работу отведено 0,5 ставки. С учетом кадрового обеспечения и состояния материально-технической базы в период с 01.01.2023г. по 31.05.2023г. на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» работало 6 кружков, которые охватили практически всех учащихся школы. Занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все кружки работали по утверждённым на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Кружок «Декоративное творчество» для учащихся начальной школы (руководитель Мидляр Т. В.) организован с целью создания условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством. Члены кружка участвовали в школьных выставках поделок к праздникам, оформляли выставки своих работ, при дистанционном обучении.

Кружок «Дружина юных пожарных» (руководитель учитель английского языка Гончарук Л.И.) нацелен на воспитание у молодежи ответственного обращения с огнем, активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции; создании активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; овладении основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре, пропаганде правил безопасности при обращении с огнем среди учащихся школы. Члены кружка, учащиеся 5 класса пропагандировали среди учащихся начальных классов правила пожарной безопасности в игровой форме и в виде викторины. В период дистанционного обучения создавали презентации на противопожарную тематику, участвовали в конкурсе рисунков по пожарному делу, прошли викторину в онлайн-режиме

Кружок «Истоки искусства» (руководитель учитель английского языка Майстренко М.Д.) нацелен на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, развитие в ребенке творческого и пространственного воображения, знакомство с различными художественными материалами, направлениями и разнообразием техник. Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и подкрепляется практической работой обучающихся. Художественная деятельность школьников на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности; обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях. Члены кружка, учащиеся 1-2 классов,

участвовали в школьных выставках рисунков к различным календарным праздникам, оформляли выставку своих работ в конце полугодий.

Работа кружков спортивного направления «Общая физическая подготовка» и «Волейбол» (руководитель учитель физической культуры Шлякова Я.А.) организована с целью сохранения уровня здоровья и функциональных возможностей организма учащихся, всестороннее совершенствование физических возможностей на основе систематических занятий спортом и овладение уровнем технико-тактических действий разных спортивных игр.

Кружок «Юные инспектора движения» (руководитель Войтова К.Ю.) организован с целью обучения элементарным правилам поведения на дороге, формирования навыков правильного поведения на улице, умения использовать правила дорожного движения в реальной жизни. Основными направлениями работы кружка в течение учебного года были: изучение правил дорожного движения; отработка практических навыков. На занятиях проведены конкурсы и викторины.

В период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

Кружок «Дружина юных пожарных» (руководитель педагог-психолог Карпушина А.А.) нацелен на воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к профессии пожарного; создании активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; овладении основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре, пропаганде правил безопасности при обращении с огнем среди учащихся школы.

Кружок «Истоки искусства» (руководитель учитель английского языка Майстренко М.Д.) создает условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает творческое и пространственное воображение. Члены кружка учились рисовать, лепить, конструировать, используя различные техники. Принимали активное участие в школьных конкурсах рисунков: «Мир, труд, май», «Хочу быть космонавтом», «Я и моя семья», «Безопасность на дороге», «Зимняя фантазия», «День художника», «День Героев Отечества», «Безопасность глазами детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «День Победы!», «Охрана труда глазами детей», «Безопасные дороги детства». Учились использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию; используют разнообразные изобразительные материалы. Овладели такими техниками рисования как: рисование ладошкой, пальчиковая живопись, рисование с использованием природного материала, монотипия, раздувание краски, кляксография, набрызг, шаблонотипия и другие.

Кружки спортивного направления «Общая физическая подготовка» и «Волейбол» (руководитель учитель физической культуры Шлякова Я.А.) организована с целью сохранения уровня здоровья и функциональных возможностей организма учащихся, всестороннее совершенствование физических возможностей на основе систематических занятий спортом и овладение уровнем технико-тактических действий разных спортивных игр.

Кружок «Юные инспектора движения» (руководитель педагог-организатор Карпушина А.А.) организован с целью обучения элементарным правилам поведения на дороге, формирования сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения, дисциплины и ответственности за своё поведение на дороге, формирование культуры поведения в транспорте и дорожного этикета.

Кружок «Хор «Гармония» (руководитель Майстренко М.Д.). Кружок нацелен на достижение выравнивания звучания голоса, естественного лёгкого пения, чистоты и полётности голоса; развитие музыкального слуха, выработка чистоты интонирования; усвоение навыков хорового пения. Был подобран интересный и доступный материал на

основе здоровьесберегающих технологий (дыхательные и артикуляционные упражнения автора Емельяновой), с помощью которого можно решить различные проблемы развития вокальных навыков, ведь песни, попевки, вызывают у детей всплеск положительных эмоций, создают радостное настроение, воспитывают оптимистический характер. В основе обучения пению лежит развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной отзывчивости, певческих навыков. Всё это помогает ученику исполнять песню выразительно. Каждое занятие строилось по схеме: настройка певческих голосов: вокальные упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, работа над произведением (дикция, чувство ритма и чистое интонирование): приемы - прослушивание произведений в качественном детском исполнении, а так же демонстрация педагогом манеры пения, проговаривание текста по фразам в разном темпе по подгруппам и хором, пропевание мелодии вслух и про себя, под музыку и без нее, с использованием жестов и без; повторение и закрепление пройденного материала.

Ежеквартально проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе в системе дополнительного образования. В основном все учащиеся школы посещают кружки и секции. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий. Всего обучающихся -90, из них посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении – 76, кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования- 7, спортивные секции в спортивных школах -8, кружки, спортивные секции в других учреждениях-3. Не охвачено занятиями в системе дополнительного образования – 2 учащихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам. Учащийся, состоящий на внутришкольном учете, посещает школьный кружок «Дружина юных пожарных».

Кружки помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабильный.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. В рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» оформляются школьные пространства, в фойе первого этажа государственная символика страны, региона; в классных кабинетах оформлены классные уголки, озеленение классных комнат; выставка творческих работ.

Окружающая учащихся среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в учреждении каждую конкретную минуту. Школьное пространство в нашем учреждении эмоционально позитивное, благоприятное для проявления творческой активности и психологически комфортное для ребенка, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Школьный спортивный клуб «Олимп» является общественной организацией обучающихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в учреждении. С 01 сентября 2023 года в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп». Обязанности руководителя ШСК исполняет Шлякова Яна Александровна, учитель физической культуры.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

На базе учреждения работают спортивные секции:

Название спортивной секции	ФИО руководителя	Учреждение дополнительного образования	Количество обучающихся
«Общая физическая подготовка»	Шлякова Яна Александровна	МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «Школа № 60»	15
«Волейбол»	Шлякова Яна Александровна	МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «Школа № 60»	24

Педагоги также являются активными участниками ШСК.

Школьный спортивный клуб «Олимп» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Инновационная деятельность

С 1 сентября 2023 года МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» реализует профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры; проект от «Россия – страна возможностей» - «Пишем будущее», целью которого является создание условий для гражданского и социального развития обучающихся через развитие их универсальных навыков, формирование мотивации к позитивному созиданию, поддержку принятия российских традиционных духовно-нравственных ценностей, расширение кругозора.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 2-9-х классов – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8.00.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Во исполнение Распоряжения главы администрации города Горловка от 30 августа 2023г. №454-р учебно-воспитательный процесс организован в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения образовательного процесса использовались системы и платформы отечественных разработчиков согласно Методических рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по реализации общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 27.08.2022 №4232/06.1-28.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2-4	1	25	5	33
5-9	1	30	5	33

Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0
3	8	2	25,0	0	0,0	6	75,0	0	0
4	12	2	16,7	4	33,3	6	50,0	0	0
<b>2-4</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>16,1</b>	<b>10</b>	<b>32,3</b>	<b>16</b>	<b>51,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	20	2	10,0	4	20,0	14	70,0	0	0
6	16	0	0,0	5	31,3	11	68,8	0	0
7	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0
8	10	1	10,0	2	20,0	7	70,0	0	0

9	9	1	11,1	1	11,1	7	77,8	0	0
<b>5-9</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	<b>15</b>	<b>23,8</b>	<b>44</b>	<b>69,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-9</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>9,6</b>	<b>25</b>	<b>26,6</b>	<b>60</b>	<b>63,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Процент учащихся, которые усвоили учебные программы на «5» и «4» по классам:

Классы	Результат (%)		
	«5»	«4»	Всего
2	9,1	54,5	63,6
3	25	0	25
4	16,7	33,3	50
<b>2-4</b>	<b>16,1</b>	<b>32,3</b>	<b>48,3</b>
5	10	20	30
6	0	31,3	31,3
7	0	37,5	37,5
8	10	20	30
9	11,1	11,1	11,1
<b>5-9</b>	<b>6,2</b>	<b>24</b>	<b>30,2</b>
<b>2-9</b>	<b>11,6</b>	<b>26,7</b>	<b>38,3</b>

На основе анализа результатов учебных достижений обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом:

- среди обучающихся 2-4 классов на «отлично» и «хорошо» закончили 15 учащихся, процент качества знаний составил 48,3 %, что выше предыдущего учебного года на 6,8%.

- среди обучающихся 5-9 классов на «отлично» и «хорошо» закончили 19 учащихся, что меньше на 3 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, процент качества знаний составил 30,2 %, что ниже предыдущего учебного года на 4,7 %. В целом по сравнению с прошлым учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 38,3%, что выше прошлогоднего на 0,8 %.

Анализ результатов мониторинга за первое полугодие 2023-2024 учебного года представлен в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	7	3	42,8	2	28,6	2	28,6	0	0
3	10	3	30	4	40	3	30	0	0
4	8	2	25	1	12,5	5	62,5	0	0
<b>2-4</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	12	2	16,7	1	8,3	9	75	0	0
6	20	2	10	4	20	14	70	0	0
7	15	0	0	6	40	9	60	0	0
8	8	0	10	2	25	6	75	0	0
9	9	0	10	3	33,3	6	66,7	0	0
<b>5-9</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>68,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-9</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>13,5</b>	<b>23</b>	<b>28,8</b>	<b>54</b>	<b>60,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Процент учащихся, которые усвоили учебные программы на «5» и «4» по классам:

Классы	Результат (%)		
	«5»	«4»	Всего
2	42,8	28,6	71,5
3	30	40	70,0
4	25	12,5	37,5
<b>2-4</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60,0</b>
5	16,7	8,3	25,0

6	10	20	30,0
7	0	40	40,0
8	0	25	25,0
9	0	33,3	33,3
<b>5-9</b>	<b>6,3</b>	<b>20</b>	<b>31,3</b>
<b>2-9</b>	<b>13,5</b>	<b>28,8</b>	<b>39,3</b>

На основе анализа результатов учебных достижений, обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом:

- среди обучающихся 2-4 классов на «отлично» и «хорошо» 2 четверть закончили 15 учащихся, процент качества знаний составил 60 %, что выше по сравнению с прошлым годом на 11,7%.

- среди обучающихся 5-9 классов на «отлично» и «хорошо» 2 четверть закончили 20 учащихся, что больше на 1 учащегося по сравнению с прошлым учебным годом, процент качества знаний составил 31,3%, что выше предыдущего учебного года на 1,1 %.

В целом по сравнению с прошлым учебным годом в первом полугодии 2023-2024 учебного года качество знаний составило 39,3%, что выше прошлогоднего на 1 %.

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

### Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году проведена государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике. К государственной итоговой аттестации были допущены 9 учащихся. Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Предмет	Учитель	ГИА						Годовая				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	Носуля Н.Е.	2- 22,2 %	4- 44,4 %	3- 33,4 %	-	66,6 %	3,9	2- 22,2 %	4- 44,4 %	3- 33,4 %	-	3,9
Математика	Садикова Е.И.	1- 11,1 %	1- 11,1 %	7- 77,8 %	-	22,2 %	3,3	1- 11,1 %	1- 11,1 %	7- 77,8 %	-	3,3

**Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам 2023 года:** выполняли работы 65 обучающихся 4-8 классов, что составляет 100%. За работы получили 53 пятерок (29 обучающихся). 79,1% учащихся 4-8 классов подтвердили свои отметки за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Повысили результаты четвертного оценивания в 4 классе 38,9% учащихся, в 5 классе - 6,6%, в 6 классе - 7,8%, в 7 классе - 12,5%, в 8 классе - 10%. Снижение четвертной отметки обнаружено: по истории в 6 классе - 43,8%, по окружающему миру в 4 классе - 33,3%, по биологии в 8 классе - 30%, по истории в 7 классе - 25%, по истории в 5 классе - 21,1 %, по биологии в 6 классе - 18,8%, по биологии в 5 классе - 15,8%. Наблюдается положительная динамика по математике и русскому языку в 4,5,8-х классах, по русскому языку и географии в 7 классе. Необходимо усилить контроль за качеством реализации образовательных программ, в том числе за коррекционной работой учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися и качеством преподавания предметов.

Результаты в таблице:

Кл	ФИО учителя	Пр ед ме	Кол-во обучающихся	Отметки	Ка че	Ср ед
----	-------------	----------	--------------------	---------	-------	-------

			Всего	Писали	% от всего	5	%	4	%	3	%	2	%		
4	Мидляр Т.В	рус. язык	12	12	100	4	33	5	42	3	25	0	0	75	4
4	Мидляр Т.В	матем.	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0	100	4,8
4	Мидляр Т.В.	окр. мир	12	12	100	6	50	3	25	3	25	0	0	75	4,2
5	Носуля Н.Е.	рус. язык	19	19	100	5	26	7	37	7	37	0	0	63	3,9
5	Сенчилина В.В.	матем.	19	19	100	4	21	4	21	11	58	0	0	42	3,6
5	Музалёва Т.В.	история	19	19	100	2	10,6	6	31,5	11	57,9	0	0	42,1	3,5
5	Негурица И.А.	Биология	19	19	100	3	15,7	3	15,7	13	68,6	0	0	31,4	3,5
6	Носуля Н.Е.	рус. язык	16	16	100	4	25	5	31	7	44	0	0	56	3,8
6	Сенчилина В.В.	матем.	16	16	100	3	18,8	5	31,2	8	50	0	0	50	3,7
6	Музалёва Т.В.	история	16	16	100	1	6,3	5	31,2	10	62,5	0	0	37,5	3,4
6	Негурица И.А.	Биология	16	16	100	3	18,7	5	31,3	8	50	0	0	50	3,7
7	Носуля Н.Е.	рус. язык	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	62,5	3,8
7	Сенчилина В.В.	матем.	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	50	3,6
7	Музалёва Т.В..	история	8	8	100	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0	12,5	3,1
7	Негурица И.А.	географ.	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	50	4
8	Носуля Н.Е.	рус. язык	10	10	100	1	10	3	30	6	60	0	0	40	3,5
8	Садикова Е.И.	матем.	10	10	100	3	30	0	0	7	70	0	0	30	3,6
8	Музалёва Т.В.	история	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	30	3,4
8	Негурица И.А.	биология	10	10	100	1	10	2	20	7	70	0	0	30	3,4

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:** физика, литература, астрономия, химия, русский язык, обществознание, английский язык, биология, история, математика, информатика, география прошел на дистанционной платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы»

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 59 учащихся 4 - 9 классов – 79,7 % (4 класс- 5 чел. – 62,5%, 5 класс-11 чел.- 84,6 %, 6 класс -90%, 7 класс- 11 чел. – 73,3%, 8 класс- 6 чел. – 75%, 9 класс - 8 чел. – 80%). Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Литература	5 - 9	26

Обществознание	6 - 9	13
Физика	7 - 9	17
Английский язык	5 - 9	15
Химия	5 - 9	7
Русский язык	4 - 9	27
Астрономия	5- 9	21
История	5 - 9	13
Биология	5 - 9	31
Математика	4 - 9	21
Правоведение	5- 9	12
География	5 - 9	25
Информатика	5 - 9	28

По результатам проверки олимпиадных работ определились победители и призеры школьного этапа Олимпиады, учащиеся, которые выполнили работу на 50 и более процентов. Учащиеся, занявшие три и более призовых мест: учащиеся 5 класса Суровцева Е.- 10 призовых мест, Назаренко В. - 6 призовых мест, Гайлис А. – 3 призовых места, Топалов Д. – 3 призовых места, учащаяся 6 класса Дорохова С.- 3 призовых места. В 4 классе Магеррамова Ф. заняла два призовых места.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	27	13	48,1
Биология	31	12	38,7
Литература	26	4	15,4
Математика	25	2	8
История	13	2	15,4
Химия	7	0	0
Английский язык	15	3	20
География	25	5	20
Обществознание	13	1	7,7
Правоведение	12	4	33,3
Физика	17	2	11,8
Астрономия	21	1	4,8
Информатика	28	1	3,6

#### **Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности, кружков и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС

«МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, организации родительских собраний. Для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми: консультирование по учебным темам (10,2%); передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,7%); проверка знаний с помощью тестирования (25,5 %); организация работы над проектом (17,6%); проведение уроков (98 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60». Информировывают родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

С сентября 2023 года МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного её и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении обучающихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс

Продолжение обучения выпускников для получения общего среднего образования

№		2022		2023		2024	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Выпущено учащихся	11	100	16	100	9	100
2	Выдано аттестатов	11	100	16	100	9	100
	из них с отличием	0	0	0	0	1	10
3	Продолжают обучение.	11	100	16	100	9	100
	Из них:						
4	В дневных общеобразовательных организациях МБОУ	2	18,2	4	25	5	55,6
5	В вечерних общеобразовательных организациях	0	0	0	0	0	0

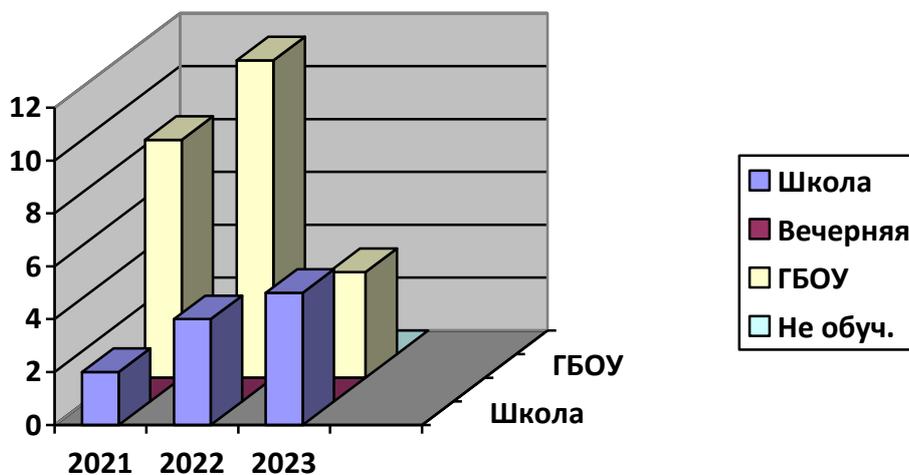
6	ГБПОУ	9	81,8	12	75	4	44,4
7	Не обучаются	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году школу закончили 9 обучающихся. Всем выданы аттестаты об основном общем образовании, все продолжают обучение для получения общего среднего образования.

Результаты трудоустройства выпускников 9 класса выпуска 2023 года представлены в таблице:

Обучаются	Всего чел.	%	Место обучения/количество чел.
- в муниципальных общеобразовательных учреждениях	5	55,6	МБОУ г. Горловки «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков» - 1 чел., МБОУ г. Горловки «Лицей № 14 «Лидер» - 1 чел., МБОУ г. Горловки «Школа № 5» - 2 чел., МБОУ г. Горловки «Школа № 17» - 1 чел.
- в техникумах и колледжах	4	44,4	ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» - 1 чел., ГПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» - 1 чел., ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум ГОУВПО «ДонНТУ» - 1 чел., ГБПОУ «Ростовский колледж связи и информатики» г. Ростов- 1 уч.

Следует отметить, что выпускники школы систематически продолжают обучение для получения полного среднего образования.



## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив по состоянию на момент самообследования состоял из 15 педагогических работников, из них 1- совместитель.

Находится на вакансии: 1 ставка заместителя директора, 0,5 ставки педагога-организатора.

В целом учебно-воспитательный процесс был обеспеченный на 94,1 % педагогическими кадрами.

Состав педагогических работников по возрасту:

до 30 лет – 2- 13,3 %,

31- 40 лет – 3-20 %,

41-50 лет - 4-26,7 %,

51-60 лет - 6-40 %.

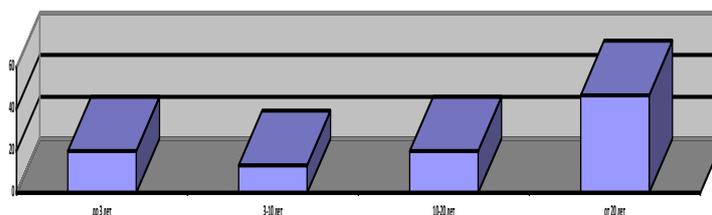
Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Сведения об учителях – пенсионерах: пенсионеры по возрасту – 5-33,3%.

Пенсионеры по выслуге лет – 2 -13,3%.

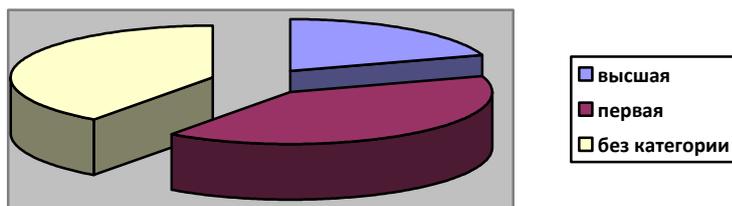
Состав учителей по педагогическому стажу:

До 3 лет	3- 20 %
от 3 до 10 лет	2-13,3%
от 10 до 20 лет	3-20 %
от 20 выше	7- 46,7%



Уровень педагогического мастерства учителей:

Специалист высшей категории	3-20%
Специалист первой категории	6-40%
Без категории	6-40%
Звание «Старший учитель»	2-13,3%
Звание «Учитель-методист»	-



Образовательный уровень педагогических работников

Учителя имеют педагогическое образование:

- полное высшее – 11 - 73,4%;
- высшее (бакалавр) – 2 - 13,3%;
- среднее профессиональное - 2 - 13,3%.

Все руководящие работники учреждения имеют высшее образование- 100%

Сведения об образовательном уровне педагогических работников

№	Учебный предмет/должность	Образование		
		Высшее (специалист, магистр)	Высшее (бакалавр)	Среднее профессион альное
1.	Начальная школа	2		2
2.	Русский язык и литература	1		
3.	Литература	1		
4.	Английский язык	2		
5.	Математика	2		
6.	География	1		
7.	Химия	1		
8.	История		1	
9.	Физическая культура	1		
10.	Психолог		1	

Значительное внимание уделяется повышению компьютерной грамотности учителей на уровне пользователей с возможностью применения компьютерных технологий при подготовке к уроку, проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ статистических данных отображает положительную динамику изменений образовательного уровня педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана устойчивая целевая кадровая система, в которой кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», а

также проекта «Советник директора по воспитанию» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с ФОП, ФГОС ДО и реализуемыми программами.

Для осуществления методической работы в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в школе работают школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей общественно-гуманитарного и эстетического цикла. Свою деятельность школьные методические объединения осуществляют в соответствии с основной методической задачей Школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО».

Методическая работа в школе построена на основе следующих документов:

приказов от 29.08. 2023 г. № 150 «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и ее организации в 2023 – 2024 учебном году», от 25.08.2023 г. № 138 «О назначении руководителей школьных методических объединений», от 08.09.2023 №176 «Об утверждении планов школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год»;

положения о школьном методическом объединении учителей, о школьном методическом объединении классных руководителей,

плана работы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

На педагогических советах в 2023 году рассматривались вопросы: «О компетентностном подходе как современной стратегии повышения качества образования» (январь), «О деятельности классного руководителя в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» (апрель); «О результатах работы педагогического коллектива общеобразовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год» (август); «О качестве образования как основного показателя работы школы» (октябрь).

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» осуществляется в соответствии с п.1 ст.76 и п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и руководящие и педагогические работники имели возможность получить дополнительное профессиональное образование педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

С целью обеспечения педагогических работников актуальной информацией о дополнительном профессиональном образовании в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» осуществляется информирование педагогических работников о сроках, программах, формах и местах их прохождения осуществлялось индивидуально, а также с помощью информационно-коммуникационных технологий. Педагоги ознакомлены под подпись с перспективным планом повышения квалификации в сентябре 2023 года.

В 2023 году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года, составляет 12 человек (80%). Три учителя имеют стаж педагогической деятельности до 2 лет месяцев: педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель истории.

Согласно Перспективному плану повышения квалификации педагогических работников в 2023 году подлежало прохождению курсовой переподготовки по профилю 8 педагогических работников, прошли курсовую переподготовку 8 (100%) педагогических

работников:

№ п/п	ФИО Учителя	Для категории	Сроки
1.	Садикова Евгения Ивановна	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике, для учителей математики	27.03.2023 - 31.03.2023
2.	Сенчилина Виктория Викторовна	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП, для учителей физики и астрономии ОО и преподавателей физики и астрономии ОУ СПО	13.03.2023 - 24.03.2023
3.	Носуля Наталья Евгениевна	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе, для учителей русского языка и литературы	13.03.2023- 17.03.2023.
4.	Панасенко Наталия Михайловна	Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации, для библиотечарей образовательных организаций	27.03.2023 - 07.04.2023
5.	Майстренко Мария Дмитриевна	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП, для учителей изобразительного искусства	06.02.2023 - 17.02.2023
6.	Панарина Елена Федоровна	Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД, для учителей начальных классов (с интеграцией должности «воспитатель ГПД»)	30.01.2023 - 03.02.2023 (I очный этап). 10.04.2023 - 14.04.2023 (II очный этап)
7.	Негурица Ирина Анатольевна	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП, для учителей биологии	06.02.2023 - 17.02.2023
8.	Музалёва Татьяна Владимировна	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории, для учителей истории и обществознания	27.02.2023 - 03.03.2023

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование возможностей цифровой образовательной платформы в профессиональной деятельности педагога» учителя английского языка Майстренко М.Д. и Гончарук Л.И.

Сенчилина В.В., учитель информатики, прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной образовательной программе «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС».

Приоритетными направлениями повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2023 году стали реализация требований, обновленных ФГОС общего образования, методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике, русскому языку, истории.

Педагоги МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» принимают участие во всероссийских, республиканских, городских методических мероприятиях:

- диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального развития учителей и педагогов в рамках федерального проекта Современная школа «Лучший медиаурок», образовательный портал «Продленка» (учитель математики Садикова Е.И.);

- диплом 1 степени Общероссийского педагогического конкурса «Вектор успеха» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (учитель математики Сенчилина В.В.);

заочный участник на презентационной площадке проекта «Кемерово-Горловка»: создание педагогической нетворкинг студии «От учителя к учителю», представление опыта работы – сертификат (учителя математики Садикова Е.И., Сенчилина В.В.);

- профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций, проводимые Академией Минпросвещения России по информатике «ПРОИТ» участие (учитель информатики Сенчилина В.В.), для учителей естественных наук «ДНК-науки» (учитель физики Сенчилина В.В.),

- 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» образовательного портала «Продленка» (Негурица И.А., учитель географии);

- Сенчилина В.В. «Педагог года-2023» в номинации «Лучший классный руководитель», участие в муниципальном этапе

Подводя итог, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд недостатков в работе: недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования; наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2024 год:

Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.

Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.

Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

## **VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Способность обучающихся школы к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию должна происходить через развитие отдельных качеств личности, одной из которых является способность к самостоятельному приобретению знаний, обработки информации, умений работы с литературой. Поэтому задача по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методической и справочной литературой является одной из приоритетных задач школы.

Задачи и направления работы школьной библиотеки.

- развивать познавательный интерес, умение самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы;

- воспитывать бережное отношение к книге;

- прививать любовь к чтению;

- принимать активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат;

- формировать умения и навыки основных правил поведения в библиотечных условиях.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная (своевременное обеспечение учащихся учебниками); информационная (выставки, обзоры книг и журналов); культурная (организация праздников, конкурсов, викторин); досуговая (организация досуга обучающихся).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

*Основные показатели работы библиотеки за 2023 год*

Количество учащихся – 90, из них читателей – 90

Количество учителей - 15, из них читателей – 15

Общее число книговыдач - 0

Количество посещений –

Количество общего фонда – 8629 экз.

Книго обеспеченность учащихся - 100%

Количество учебного фонда - 3838 экз.

Количество художественного фонда - 4791 экз.

Поступление учебников в библиотеку- 6 экз.

Поступление художественной литературы -1402 экз.

Утерянных учебников за 2023 год нет.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки.

**В течении учебного в формате дистанционного обучения была проведена такая работа:** информационный материал к ежегодному Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября; памятка по сохранности учебников: напоминания для родителей; 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской; Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану); 29 октября День автомобилиста, аудио книги для школьников о машинах, автомобилях и других видах транспорта; онлайн кроссворд по книге Р.Киплинга «Маугли» 2-5 классы; Большой этнографический диктант; день рождения писателя: Ф.М.Достоевский, информационный материал о писателе, цитаты; Всемирный день доброты, познавательный материал и аудио книги о доброте для детей; участие в марафоне «Читай свободно на русском языке»; онлайн викторина «Спорт в литературе» 5-9 классы; День Матери, онлайн викторина 1-9 классы, обзор книг о маме; День рождения писателя: М.Твен, информационный материал о писателе, аудио книги; Памятки для школьников о чтении «Как сделать чтение ежедневным ритуалом?»; обзор новогодней традиции: 4 декабря – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу; День рождения писателя: 220 лет со дня рождения Ф.М. Тютчева; «Зимнее чтение» онлайн и аудио книги о зиме для детей; Информационный материал «Человек, нарисовавший новый год» В.И. Зарубин; Зимняя онлайн викторина 2-9 классы «Новогодний кроссворд» 2-5 классы Информация для родителей: Как правильно выбрать мультфильм для ребенка! День

рождения писателя: А.С. Грибоедов; «Литературный филворд» 5-9 классы; День рождения писателя: 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара; Участие в сетевой акции «Библиотека блокадного Ленинграда»; День памяти жертв Холокоста, обзорный материал; День рождения писателя: 145 лет со дня рождения П. Бажова; Участие во общероссийской акции «Дарите книги с любовью»; Всемирный день чтения вслух, информационный и видео материал; День памяти А.С. Пушкина обзор литературы, видео материал; День рождения писателя: 130 лет со дня рождения В.В. Бианки; «Семейное чтение» обзор литературы аудио книги В.В. Драгунский; Онлайн игра «весенняя капель» 2-5 классы; Участие в сетевой библиотечной акции в рамках Всемирного дня поэзии «В каждой строчке вдохновение...» 2-9 классы; 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина информационный материал, видео; Онлайн викторина «Масленица» Позитивный инфоповод, Международный день счастья; Публичный опрос «Что нужно для счастья?», Всероссийская Неделя детской книги: викторина, обзор «Известные театры России», виртуальная выставка «Книжная улыбка весенних каникул», кроссворд «В мире сказок», 5 причин читать книги всей семьей. День рождения писателя: 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя; Международный день детской книги «Любимые герои детских книг»; Виртуальная книжная полка «Книги на службе здоровья»; День космонавтики, информационный материал, обзор книг; библиотечный урок «Информационные ресурсы библиотек» 5-9 классы; Школьный фотоконкурс «Природа в объективе».

Самообразование библиотекаря: МО библиотекарей «Контент-план для социальных сетей: что, зачем, как?», онлайн-школа библиотечного специалиста «Цифровые сервисы в работе библиотекаря», Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет», Городская сетевая библиотечная акция к Всероссийскому дню библиотек «Библиотекарь умеет всё!», Акция «Что в книжном шкафу у библиотекаря?», участие в Межрегиональном конкурсе «Будни библиотекаря в цифровую эпоху», вебинар «Приоритетные направления библиотечно-информационной деятельности библиотек, обслуживающих детей», IV Межрегиональная акция «Лермонтовское наследие».

С целью сохранности фонда учебников и художественной литературы постоянно осуществляется ремонт литературы и проводится работа по ликвидации задолженности библиотечных книг.

В течение года проведена работа с фондом учебников: расположены учебники на стеллажах; ведется картотека учебников; работают в классах «посты бережливых»; проводятся беседы с обучающимися и на родительских собраниях о сохранности учебников, фонд школы очищается от устаревшей литературы, непригодных к использованию изданий.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе школы. Обеспеченность учебниками учебно-воспитательного процесса – 100%.

В библиотеке есть дополнительная литература по предметам, научно-методическая литература, энциклопедии, справочники для организации самообразования учащихся и педагогов.

Обеспечение учебно-методической и справочной литературой учебно-воспитательного процесса позволяет организовывать учебно-воспитательный процесс на удовлетворительном уровне.

Библиотекарю Панасенко Н.М. необходимо:

Активизировать читательскую активность в 5-9-х классах, применяя новые активные формы работы приобщения детей к чтению.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Продолжить работу в освещении праздничных и юбилейных дат.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Пополнить фонд новой художественной и детской литературой, провести акцию «Подари книгу школе».

Повысить качество и доступность информации, качества обслуживания пользователей.

Формировать комфортную библиотечную среду.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Формировать эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни.

Организовать досуг в условиях библиотеки с учётом интересов и потребностей обучающихся.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Помещение МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» введено в эксплуатацию в 1969 году.

Общая площадь помещений 2195 м<sup>2</sup>, из них:

- площадь здания школы – 1400 м<sup>2</sup>,
- площадь спортзала – 223 м<sup>2</sup>,
- площадь столовой – 137 м<sup>2</sup>,
- площадь мастерских – 435 м<sup>2</sup>.

Объем помещения 8641 м<sup>3</sup>, из них:

- кубатура здания школы – 7025 м<sup>3</sup>,
- кубатура мастерских – 1616 м<sup>3</sup>.

Площадь придворового земельного участка – 5486 м<sup>2</sup>, в том числе:

- асфальтированная -622,8 м<sup>2</sup>
- газоны- 4863,2 м<sup>2</sup>

Количество деревьев – 45.

В целом здание и все помещения в нём обеспечивают оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания обучающихся. Состояние здания отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Помещения школы разделены на отдельные функциональные группы:

- учебные помещения: учебные классы, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, лаборантские кабинетов физики, химии, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, помещение столовой, медицинский кабинет и т.д.;

- административные помещения: приемная, кабинеты администрации,

- вспомогательные помещения: вестибюль, рекреации, гардеробы, санитарные узлы, технические помещения и т. д.

Все помещения используются по назначению, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям: не являются проходными, изолированные от помещений, которые являются источниками шума и запахов (спортивный зал, столовая).

Общая площадь помещений, задействованных для проведения учебных занятий, составляет 1048,1 кв. м, что в полном объеме удовлетворяет санитарно взвешенным требованиям для проведения теоретических учебных занятий, практических и лабораторных работ. Проектная мощность 225. Фактическая наполняемость 90- 40%.

Бюджетное финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения направлено на приобретение предметов, материалов и оборудования, в том числе приобретение эмали, огнетушителей, ПК в сборе, МФУ, посуды и технологического

оборудования для пищеблока, проведение профилактических медицинских осмотров сотрудников, установку сертифицированных дверей, на обучение персонала для работы в Единой информационной системе для осуществления закупок товаров, работ, услуг, на противопожарную безопасность. За отчетный период выделены средства на улучшение материально-технической оснащённости школы (ПК в сборе, МФУ) на сумму 92700 российских рублей. Выделены средства для приобретения посуды, мебели, технологического оборудования для столовой на сумму 304722 российских рубля. Приобретено за счет средств шефов-кураторов Кузбасса и поставлено на баланс школы: арочный металлодетектор AMD 600; МФУ; ПК в сборе; шкаф для хлеба; посуда для пищеблока и столовой. Приобретено кухонное оборудование для пищеблока.

В 2023 г. произведен текущий ремонт в коридоре второго этажа (размывка, штукатурка, покраска потолка, покраска стен, плинтусов, пола, столовой (штукатурка, покраска стен, потолка, пола), спортивного зала (частичная штукатурка, покраска стен, пола), туалетных комнат (побелка потолков, частична стен и плинтусов), штукатурка и покраска фундамента школы, наружной стены школы, выполнена ревизия запорной арматуры в подвальном помещении.

Состояние зданий и помещений соответствует государственным санитарным нормам.

Санитарное состояние классных кабинетов, спортивного зала, коридоров, школьной столовой и других помещений удовлетворительное. Регулярно осуществляются профилактические ремонты отдельных коммуникаций.

Помещения отвечают эстетическим требованиям.

Расходование и получение средств для финансового обеспечения производится согласно смете с соблюдением нормативов бюджетного финансирования. Документы, которые отображают финансово-хозяйственную деятельность, ведутся правильно и достоверно. Оприходование и списание материальных ценностей производится своевременно.

Анализ выполнения бюджетной сметы за 2023 г.

КОСГУ/ ОКПД2	Наименование	количе ство	план
211	Заработная плата		11 199 115,52
266	Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме		28 929,00
213	Начисления на заработную плату		3 386 616,45
111	Заработная плата (вознаграждение за классное руководство, межбюджетный трансферт)		480 849,76
119	Начисления на заработную плату (вознаграждение за классное руководство- межбюджетный трансферт)		145 040,59
244	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (субсидия, предоставляемая из федерального бюджета)		363 537,38
226	Услуги по организации питания		357 947,99
221/ 61.10.11.190 61.10.43.000	Услуги фиксированной телефонной связи - предоставление доступа и телефонные соединения, прочие; Услуги по широкополосному доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет по проводным сетям	12	3 386 616,45
225/ 38.11.21.000	Услуги по сбору неопасных отходов городского		1 095,00

	хозяйства, непригодных для повторного использования		
225/ 86.90.19.110	Услуги организаций санитарно-эпидемиологической службы (дезинфекция, дератизация)		4115
225	Текущий ремонт электроснабжения пищеблока		219 745,00
225/33.12.19.000	Перезарядка огнетушителей		5 340,00
225	Услуги по пожарной безопасности (установка сертифицированных противопожарных дверей)		34000
226/ 86.10.19.000	Медицинские услуги	23	6 385,00
226	Услуги охранных служб (кнопка)		20 204,43
223	Энергия тепловая, отпущенная котельными	12	911 129,24
223	Услуги по водоотведению сточных вод. Вода питьевая	12	8 842,00
223/ 35.11.10.112	Электроэнергия	12	38 757,58
291	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	12	1172
346/ 17.23.13.110	Журналы регистрационные из бумаги или картона (классные журналы)	8 шт.	2 587,00
344/ 20.30.11.120	Приобретение строительных материалов		25 343,00
310/ 26.20.18.000	Многофункциональные устройства МФУ	1 шт.	31000
310/ 26.20.13.000	ПК в сборе	1 шт.	44800
310/ 25.99.11.132	Ванны из нержавеющей стали		9900
310/ 25.99.12.112	Кастрюли		19352
310/ 25.99.12.112	Чайник		4800
310/ 5.99.12.119	Ведро эмалированное		2750
310/ 31.02.10.190	Табурет кухонный		41040
310	Приобретение огнетушителей		5400
310/ 31.02.10.110	Стол кухонный		137140
310/ 22.29.23.110	Чашки		25200
310/ 22.29.23.110	Тарелки		54640
310	Водонагреватель	1 шт.	9900
310	Весы	1 шт.	14 700,00

Вывод: за 2023 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Муниципальное задание выполнено в полном объеме в установленные сроки, с выполнением показателей. Финансирование находится на достаточном уровне по основным статьям, что позволяет решать вопросы материального хозяйственного обеспечения Учреждения по всем направлениям деятельности.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, сотрудников разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и учащихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте учреждения, в сети Интернет.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» работа в этом направлении проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (редакция от 22.12.2022), Правилами противопожарного режима в РФ, Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

На начало года были назначены должностные лица, ответственные за состояние охраны труда в структурных подразделениях, учебных кабинетах, спортивном зале. Проведена работа по подготовке школы к учебному году (оформлен акт готовности школы), к работе в осенне-зимний период, по приведению инженерно-технических коммуникаций в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Оформлена вся необходимая документация в кабинетах и помещениях повышенной безопасности, паспорт санитарно-технического состояния школы.

На протяжении года администрация школы обеспечивала выполнение законодательных, нормативных актов, приказов, распоряжений, инструктивных материалов по охране труда, а также своевременное выполнение коллективного договора, предложений профсоюзного комитета, создания на каждом рабочем месте безопасных условий труда и обучения. Все работники имеют санитарные книжки, где отмечены результаты ежегодных обследований состояния здоровья. Все вновь принятые работники прошли медицинский осмотр. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д. Обучение обучающихся проводится через содержание уроков, проведение классными руководителями занятий по программе «Школа – территория безопасности», а также через проведение разных тематических классных часов, бесед, инструктажей по безопасности жизнедеятельности, предупредительных диктантов.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма ведется согласно плану: разработан паспорт дорожной безопасности: на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

С 15 августа по 15 сентября 2023 года согласно приказам по школе от 21.08.2023г. № 134 «Об организации работы по соблюдению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», от 14.09.2023 № 116 «О проведении месячника «Внимание! Дети на дороге», в школе прошел месячник «Внимание! Дети на дороге!», в ходе которого проведена определенная работа. В этой работе были задействованы учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь школы.

Классными руководителями 2-9 классов обновлены уголки безопасности, в планы воспитательной работы включены вопросы по изучению ПДД.

Создан отряд ЮИД (руководитель Карпушина А.А.).

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гончарук Л.И. подготовлен Паспорт дорожной безопасности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» и согласован с ОГИБДД УМВД России «Горловское».

Учителя начальных классов Слободянюк Д.Н., Горячих Л.Н., Мидляр Т.В. с обучающимися 2-4 классов провели беседы «Безопасный путь в школу», «Причины детского травматизма» с элементами игры. Проведен Информационный час «Мы участники дорожного движения». Дети 2-4-х классов приняли активное участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», в викторине по ПДД.

С обучающимися 5-9 классов проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения.

В 6 классе учащиеся приняли активное участие в Едином уроке правил дорожного движения»; в викторине «Умный пешеход» (классный руководитель Носуля Н.Е), в 7 классе - в интерактивных беседах «Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, о движении на скейтах, роликовых коньках вблизи проезжей части», «Как безопасно пересекать проезжую часть в разных ситуациях» (классный руководитель Гончарук Л.И.), в 8 классе - в викторине «Эх, дороги...», классном часе «Повторение правил дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (классный руководитель Сенчилина В.В.), в 9 классе - в интерактивной беседе «Правила пешеходов. Всё ли мы знаем?», в диспуте «Безопасная жизнь в твоих руках», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (классный руководитель Шевченко А.Ю.). Размещены в официальной группе ВК на школьной и классных страницах памятки по правилам дорожного движения.

Учитель изобразительного искусства Майстренко М.Д. организовала конкурс-выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Знай и выполняй правила дорожного движения!», в которой приняли участие учащиеся 2-9 классов. Школьники в своих рисунках отразили самые распространенные ситуации, связанные с Правилами дорожного движения.

Победителями конкурса стали: Брянцев Максим, учащийся 4 класса, Суровцева Екатерина, учащаяся 5 класса, Тукалова Анастасия, учащаяся 8 класса.

На уроках русского языка учитель провела информационные диктанты «Профилактика и предупреждение ДТП». Учителя на уроках математики в 5,6-х классах при решении задач на движение ориентируют учащихся на ответственное изучение правил дорожного движения, повторяют и закрепляют правила дорожного движения. На уроках английского языка учителем Гончарук Л.И. проведено обсуждение правил безопасности на дороге, в ходе которого воспитывается у учащихся уважение к правилам поведения на дороге, необходимость соблюдения правил дорожного движения.

Вопрос профилактики дорожно-транспортных происшествий рассмотрен на классных родительских собраниях по темам «Безопасный маршрут детей», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Улица и подросток» в начале учебного года. Родителям рекомендовано взять под ежедневный контроль безопасный маршрут своих детей.

Педагогическим работникам необходимо особо значимые мероприятия освещать на школьном сайте и в официальной школьной группе в Контакте. Вопрос профилактики дорожно-транспортных происшествий «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Улица и подросток» рассматривался на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Согласно приказу по школе от 29.08.2023г. № 155 «О проведении Месячника пожарной безопасности», с целью выполнения мероприятий по обеспечению пожарной защиты образовательного учреждения, повышения уровня знаний пожарной безопасности

среди учащихся школы с 01 по 29 сентября 2023 года был проведен Месячник пожарной безопасности.

В ходе Месячника проведены:

- классными руководителями занятия на противопожарную тематику по программе «Школа-территория безопасности»;
- рассмотрение вопроса о соблюдении правил пожарной безопасности детьми и подростками на родительских собраниях; консультации для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения учащихся»;
- обновление классных уголков безопасности;
- просмотр учащимися 2-4 классов видеороликов «Детям о пожарной безопасности», по правилам пожарной безопасности с последующим обсуждением правил пожарной безопасности, недопущения детской шалости с огнем в школе и быту;
- просмотр учащимися 5-9 классов учебных фильмов по правилам пожарной безопасности «Осторожно: огонь» с последующим обсуждением правил пожарной безопасности, действий при пожаре, видеороликов, посвященных случаям пожаров, виновниками которых были несовершеннолетние;
- классный час «Действия при возникновении пожара», моделирование ситуаций «Если начался пожар...» в 6 классе (классный руководитель Носуля Н.Е.), час общения «Правила пожарной безопасности в быту» в 7 классе (классный руководитель Гончарук Л.И.), интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает» в 8 классе (классный руководитель Сенчилина В.В.), интерактивная беседа в 9 классе «Правила пожарной безопасности» (классный руководитель Шевченко А.Ю.);
- оформлены и распространены среди учащихся памятки «Пожарная безопасность в вашем доме»;
- написание диктантов «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» в 5-9-х классах (учитель русского языка и литературы Носуля Н.Е.);
- инструктажи по действиям обучающихся при эвакуации из здания при пожаре;
- размещена информация по правилам пожарной безопасности на школьном сайте (учитель информатики Сенчилина В.В.), на официальной школьной странице в Контакте (учитель английского языка Майстренко М.Д.);

Выводы: работа педагогического коллектива по повышению уровня знаний пожарной безопасности среди учащихся проведена на удовлетворительном уровне.

Инструктажи с работниками и учащимися школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности проводятся согласно Типовому положению с регистрацией в соответствующих журналах инструктажей для работников и учащихся, которые в наличии во всех структурных подразделениях, кабинетах повышенной безопасности, спортивном зале. Периодичность проведения инструктажа работников соблюдается. Журналы регистрации несчастных случаев на производстве и с учащимися ведутся в соответствии с установленными требованиями. Администрацией школы обеспечивается контроль прохождения ежегодного медицинского осмотра учащихся с занесением данных в классный журнал.

Профилактическая работа по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости осуществлялась следующим образом: согласно требованиям проводились инструктажи для учащихся в кабинетах повышенной безопасности и в спортивном зале; на родительских собраниях рассматривались вопросы противопожарной безопасности и предупреждения всех видов травматизма; о необходимости утренней гимнастики для учащихся; перед каникулами, праздничными днями проводились соответствующие инструктажи с учащимися, проводились инструктажи перед выездом учащихся на оздоровление. Соответствующую работу по пропаганде правил безопасности жизнедеятельности в течение учебного года проводила дружина юных пожарных (ДЮП).

Вопрос охраны труда обсуждался на совещаниях при директоре согласно плану работы школы. За текущий учебный год не было случаев травматизма среди работников школы и учащихся.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и работников школы способности и навыки при возникновении пожара, в том числе: учебно–тренировочные мероприятия по вопросам безопасности; обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ; соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

На контроле находился вопрос антитеррористической защищенности школы.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму: проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму со всеми участниками учебно-воспитательного процесса; проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью; проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе: проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке; проверены запасные выходы; приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание учреждения; постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации, дежурных сотрудников обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных

условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами.

Нарушений по данным направлениям деятельности за отчетный период не выявлено.

## **Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется приказом от 28.08.2023г. №147 «Об утверждении плана ВСОКО на 2023-2024 учебный год».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

качество образовательных результатов

качество реализации образовательного процесса

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования:

Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.

Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городских участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.

Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений. Оценка качества образовательных результатов в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПР, ГИА и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и

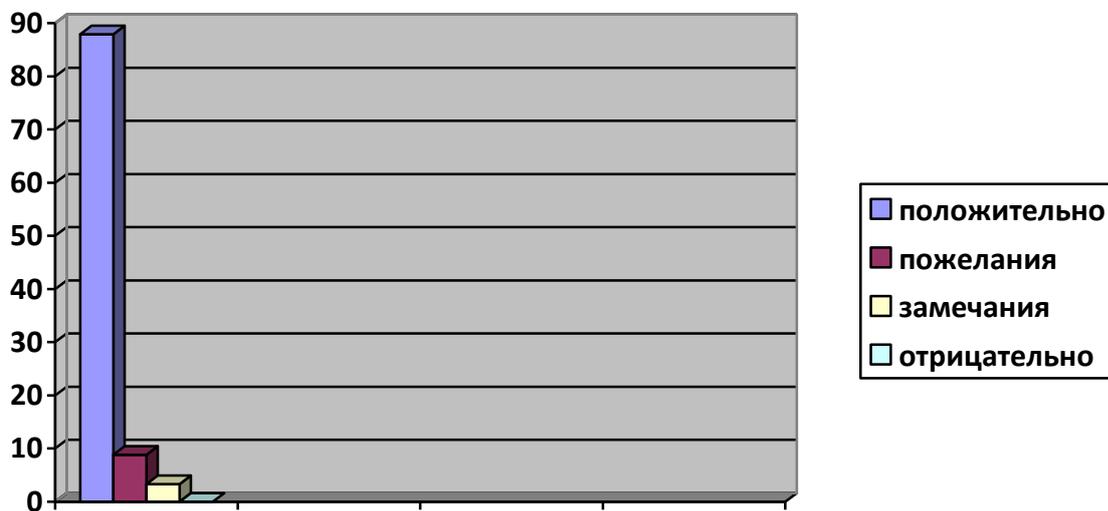
т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучаю-щихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – достаточный уровень.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, школой был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 35 человек (38,9% от общего числа родителей 2-9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены так: положительные отзывы – 87,9%, высказали пожелания – 8,8%, высказали замечания -3,3%, отрицательные отзывы -0 %.



Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты обучающихся (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов). По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» средний. Определены сильные и

слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» работают в соответствии с профстандартами, 13 человек (86,7%) педагогического состава прошли КПК, 2 педагога (13,3%) имеют стаж педагогической работы до 2 лет. Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

Усиление индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющих разный уровень образовательных результатов.

Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.

Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (90,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (24,5%)
– регионального уровня		5 (4,9%)

– федерального уровня		12 (11,8%)
– международного уровня		8 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(50%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (26,7%)
– больше 20 лет		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,54

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов работы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Деятельность МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» функционирует стабильно.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся.

Результаты выпускников школы 2023 года стабильны по всем предметам.

В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

В школе в соответствии с Перспективным планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» через повышение квалификации, семинары – практикумы, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» активно взаимодействует с социальными партнерами района, города, Республики, регионами РФ.

Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения;
- продолжение работы по сохранению контингента;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего

образования;

- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»);
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности и охраны труда;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.