

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Горловка

  
М.Я. Полубан

«          »            20          

УТВЕРЖДЕН

Директор  
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

  
Е.И. Садикова

Приказ от 14.08.2023 № 120

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Протокол от 14.08.2023 № 7

Горловка, 2023

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60») для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации м воспитание и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648—20).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности м (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году».

15. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно – методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года».

16. Устав МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», зарегистрированный 26.01.2022 г. зарегистрированный Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» фиксирует состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на содержания образования по классам и учебным предметам, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы, план комплектования классов. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий вводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, указаны в рабочих программах учебных предметов, курсов основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель,

II четверть - 8 учебных недель,

III четверть - 11 учебных недель,

IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней,

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней,

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней,

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия начинаются в 8 часов утра.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

#### **Сроки и продолжительность учебных четвертей:**

I четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023;

II четверть – 06.11.2023 по 29.12.2023;

III четверть – 09.01.2024 по 22.03.2024;

IV четверть – 01.04.2024 по 25.05.2024.

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» во 2-4 классах – по 3 часа в неделю.

- «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

- «Математика и информатика» включает обязательный учебный предмет «Математика» во 2-4 классах по 4 часа в неделю.

- «Обществознание и естествознание» во 2-4 классах изучается обязательный в объеме 2 часа в неделю интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ жизнедеятельности.

- «Основы религиозных культур и светской этики» изучается обязательный предмет в 4 классе объемом 1 час в неделю предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Он направлен на формирование у младшего подростка понимания необходимости нравственного самосовершенствования, духовного развития, умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, понимания ценности семьи.

- «Искусство» представлена обязательными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», которым отведено по 1 часу в неделю.

- «Технология» представлена учебным предметом «Технология», которому отводится во 2-4-х классах по 1 часу в неделю.

- «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Проводится не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Не допускается замена учебных занятий физической культурой другими предметами.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Вводится курс «Естествознание. Азбука экологии» по 1 часу в неделю во 2– 3 классах. Курс ориентирован на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека.

Приложение 1  
к учебному плану  
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	6

естествознание (Окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Курс. Естествознание. Азбука экологии		1	1	0	2
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

Директор

Е.И.Садикова

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю во 2– 4 классах отведен для занятий **«Физическая культура»**. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Один час в неделю во 2– 4 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю во 2– 4 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Занятия курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Используются эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Один час в неделю отведен во 2– 4 классах на факультативный курс **«Занимательная грамматика»**. *Цель:* показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, повышение мотивации к изучению русского языка, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка.

Один час в неделю отведен во 2– 4 классах на курс внеурочной деятельности **«Основы логики и алгоритмики»**. Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Один час в неделю отводится во 2– 4 классах на курс внеурочной деятельности **«Школьный театр»**. Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Школьный спортивный клуб «Олимп»** включает в себя дополнительные занятия физической культурой во 2-4-х классах по 1 часу в неделю. Целью школьного спортивного клуба «Олимп» является широкое привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Один час в неделю отводится во 2– 4 классах на курс внеурочной занятости **«Моя художественная практика»**. Основная цель — создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Приложение 2  
к учебному плану  
начального общего образования

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Всего, из них:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b>				
Физическая культура	1	1	1	3
<b>Коммуникативная деятельность:</b>				
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
<b>Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Информационная культура:</b>				
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
<b>Познавательная направленность:</b>				
Факультативный курс «Занимательная грамматика»	1	1	1	3
<b>Художественно-эстетическая творческая направленность:</b>				
Курс внеурочной деятельности «Школьный	1	1	1	3

театр»				
Курс внеурочной занятости «Моя художественная практика»	1	1	1	3
<b>Спортивно–оздоровительная направленность:</b>				
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	3
<b>ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	6

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

—обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

—установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

—соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

#### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных

		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 - 4	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 - 4	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 - 4	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 - 4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
2 - 4	Основы религиозных культур и светской этики	Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
2 - 4	Изобразительное искусство	Творческое задание
2 - 4	Музыка	Тестирование
2 - 4	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
2 - 4	Физическая культура	Сдача нормативов
2 - 3	Естествознание. Азбука здоровья	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале

Приложение 3  
к Учебному плану  
начального общего образования

**Программно-методическое обеспечение  
учебного плана начального общего образования**

Учебный план обеспечивает реализацию начального общего образования по всем указанным предметам.

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования» [Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования» [Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

1. «Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для образоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.

2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана – Граф, 2011. – 168 стр.

3. Программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для 1–4 классов одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)

4. Сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»

<https://drive.google.com/file/d/1K38GxILDtv9UDWefS3Jnp5p0pJpwkehY/view>

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника, издательство, год издания
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.	Русский язык	2	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М.: Просвещение, 2022.
2.	Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. — М.: Просвещение, 2022.
3.	Английский язык		Быкова Н.И. Английский язык (в 2 –х частях). 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. — М.:

			Просвещение, 2023.
4.	Математика	2	Моро М. И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022.
5.	Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2022.
6.	Музыка	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2023
7.	Изобразительное искусство	2	Горяева Р.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022
8.	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций – М.: Просвещение, 2022.
9.	Физическая культура	2	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022 (Электронное издание).
10	Курс. Естествознание. Азбука экологии	2	Примерная образовательная программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)
11	Русский язык	3	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М.: Просвещение, 2022.
12	Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. — М.: Просвещение, 2022.
13	Английский язык	3	Быкова Н.И. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова и др. — М.: Просвещение, 2023.
14	Математика	3	Моро М. И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022
15	Окружающий мир	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2022.
16	Музыка	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2023
17	Изобразительное искусство	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для

			общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022
18	Технология	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций– М.: Просвещение, 2022.
19	Физическая культура	3	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022
20	Курс. Естествознание. Азбука экологии	3	Примерная образовательная программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)
21	Русский язык	4	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М.: Просвещение, 2022.
22	Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. — М.: Просвещение, 2022.
23	Английский язык	4	Быкова Н.И. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. — М.: Просвещение, 2023.
24	Математика	4	Моро М. И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022.
25	Окружающий мир	4	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2022.
26	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций, Шемшурина – 10-е издание- М.: Просвещение, 2022
27	Музыка	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2019
28	Изобразительное искусство	4	Горяева Р.А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019
29	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.
30	Физическая культура	4	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019

31	Курс. Естествознание. Азбука экологии	4	Примерная образовательная программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)
----	--	---	---

Директор

Е.И. Садикова