

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

СОГЛАСОВАНО



Начальник Управления образования
администрации города Горловка
М.Я. Полубан

УТВЕРЖДЕН



Директор МБОУ г. Горловки «Школа № 60»
Е.И. Садикова
Приказ от _____ № 120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол от 14.08.2023 № 7

Горловка, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60») для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993).

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60».

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно – методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

Устав МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60», зарегистрированный 26.01.2022 г. Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 19.05.2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на второй ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» составлен в расчете на весь учебный год, включая недельный учебный план с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, указаны в рабочих программах учебных предметов, курсов основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60». Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе

и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель,
- II четверть - 8 учебных недель,
- III четверть - 11 учебных недель,
- IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки и продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023;
- II четверть – 06.11.2023 по 29.12.2023;
- III четверть – 09.01.2024 по 22.03.2024;
- IV четверть – 01.04.2024 по 25.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8,9 классах - по 3 часа в неделю. «Литература» изучается в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - по 2 часа в неделю.

«Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю во всех классах.

«Математика и информатика» включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7-9-х классах вводится учебный курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю. Также для реализации требований ФГОС ООО по данному курсу для учащихся 9 класса, которые не изучали учебный предмет в 7,8-х классах, овладение программой будет реализовано в рамках учебного курса «Вероятность и статистика», 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа внеурочной деятельности. Что позволит в большей степени реализовать деятельности и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы), учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (9 класс). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История»

История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов за счет 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), который изучается в 5-6-х классах. Материал учебного курса представлен через актуализацию макроуровня (России в целом как многонационального, поликонфессионального государства, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно- нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы), построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Преподавание предметов, недельная нагрузка которых составляет менее 1 часа, будет осуществляться согласно утвержденному расписанию уроков, понедельным чередованием.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО по учебному предмету «Вероятность и статистика» учащимися 9 классов в учебный курс «Вероятность и статистика» добавляется 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов (0,5 часа в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 – 6 классах выделяется по 1 часу в неделю на преподавание предмета «Информатика». В 5 классе выделен 1 час в неделю на курс «Математика в задачах».

На курс «Морфология и физиология растений» выделен 1 час в неделю в 7 классе.

Курс «Карта – твой спутник» в 7 классе (1 час в неделю) направлен на формирование практических умений и навыков работы с картографическим материалом, расширению кругозора и образованности обучающихся.

На курс «Черчение» выделен 1 час в неделю в 8 классе. Введен с целью профориентационной подготовки учащихся, формирования у них пространственного мышления, развития технических способностей.

Приложение 1
к учебному плану
основного общего образования

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1,5	3,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Информатика		1	1				2
Элективный курс «Математика в задачах»		1					1
Курс по выбору «Карта – твой спутник»				1			1
Курс по выбору «Морфология и физиология растений»				1			1
Курс по выбору «Валеология»					1		1
Черчение					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Директор

Е.И.Садикова

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Так как в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 60» не

реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее — ОДНКНР), выделяется дополнительно 1 час в неделю в 6 классе в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5 класс.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

В 9 классе выделяется 0,5 часов в неделю на курс **«Математика вокруг нас»**. Факультатив «Математика вокруг нас» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности. Программа факультатива содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту. Программа содействует качественной подготовке к сдаче ГИА по математике.

В 5,7 классах вводится по 1 часу в неделю на курс **«Экологичный образ жизни»**. Реализация программы поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и

природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Курс внеурочной деятельности «Памятные места моего края» в 5-9-х классах (по 1 часу в неделю) обусловлен необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Факультативный курс «Читаем поэзию вместе» в 5 классе (1 час в неделю) призван повысить интерес учащихся к литературе, развивать умения тонко чувствовать, глубоко понимать, искусно воссоздавать поэтический текст.

Факультативный курс «Риторика» в 8,9-х классах призван воспитывать у обучающихся ответственное отношение к каждому слову: написанному, напечатанному, произнесенному; развивать коммуникабельность, как важное условие достижений в деловой сфере и повседневном общении; прививать искренность, развивать открытость, гибкость культуры речевого поведения.

Факультативный курс «Валеология» в 9 классе направлен на ознакомление обучающихся с комплексом знаний, обеспечивающих овладение основами формирования здорового образа жизни.

В 5-8 классах вводится по 1 часу в неделю на **курс внеурочной деятельности «Школьный театр»**. Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Школьный спортивный клуб включает в себя дополнительные занятия физической культурой в 7,8 классах по 1 часу в неделю. Целью школьного спортивного клуба «Олимп» является широкое привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Курс внеурочной занятости «Умей за собой повести» в 5,6-х классах по 1 часу в неделю носит практико-ориентированный и личностно-ориентированный характер, позволяет на практике соединить обучающую и социальную деятельность, ориентировать на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие обучающегося.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		1	1	1	1	4
<i>Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1	2	2	1	6
<i>Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>4</i>
<i>Школьный спортивный клуб «Олимп»</i>			<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<i>Факультативный курс «Валеология»</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:	2	2	1	1	1	7
<i>Курс внеурочной деятельности «Памятные места моего края»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>2</i>
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10
**Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку						

Директор

Е.И.Садикова

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 – 9	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические

		проверочные работы
5 – 9	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 6	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
6 – 9	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые

		зафиксированы в классном журнале
5 – 9	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
8 – 9	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 7	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 8	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Технология	Защита проекта
5 – 9	Физическая культура	Сдача нормативов
8 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые

		зафиксированы в классном журнале
5	Математика в задачах	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7	Карта – твой спутник	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7	Морфология и физиология растений	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
8	Валеология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
8	Черчение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале

Директор

Е.И.Садикова

Приложение 3
к учебному плану
основного общего образования

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана основного общего образования**

Учебный план обеспечивает реализацию основного общего образования по всем указанным предметам. Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования» [Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru).

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования» [Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru), на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИПО» [Средняя школа.pdf](#)

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника, издательство, год издания
1. Обязательная часть			
1.	Русский язык	5	Русский язык: 5-й класс: в 2 частях / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. - 4- изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022
2.	Литература	5	Литература 5 класс учебник в 2 частях Коровина В.Я. Журавлева В.П. Коровин В.И. — М.: Просвещение, 2022.
3.	Английский язык	5	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2022
4.	Математика	5	Математика: 5 кл. Учебник для общеобр. Организаций в 2 ч. Н. Я. Виленкин, М. Просвещение, 2022
5.	Информатика	5	Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л.Босова, М. Бинум, 2022
6.	История	5	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.] – М.: Просвещение, 2022.
7.	География	5	Алексеев А. И. География. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2022
8.	Биология	5	Пасечник В. В., Каменский АА., Швецов Г.Г. Биология. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022.
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова и др. – М.: Просвещение, 2022

10.	Изобразительное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2021
11.	Музыка	5	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
12.	Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. (Электронное издание). Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
13.	Физическая культура	5	Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2022
14.	Русский язык	6	Русский язык: 6-й класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.Т. Баранов. - 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022
15.	Литература	6	Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. — М.: Просвещение, 2022
16.	Английский язык	6	Английский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2022.
17.	Математика	6	6 кл.Учебник для общеобр. Организаций в 2 ч. Н. Я. Виленкин, М. Просвещение, 2022
18.	Информатика	6	Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л.Босова, М. Бином, 2022
19.	История	6	Арсентьев Н. М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. – М.: Просвещение, 2022 Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.]; подред. Сванидзе А. А. – М.: Просвещение, 2022
20.	Обществознание	6	Виноградова Н. Ф. Обществознание. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2022.
21.	География	6	География. 5–6 классы. Учебник/ А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2022.
22.	Биология	6	Биология. 5–6 классы. Учебник/В. В. Пасечник– М.: Просвещение, 2022

23.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова и др. – М.: Просвещение, 2022
24.	Изобразительное искусство	6	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
25.	Музыка	6	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
26.	Технология	6	Тищенко А. Т., Синица Н.В. Технология. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
27.	Физическая культура	6	Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2022
28.	Русский язык	7	Русский язык: 7-й класс: в 2 частях / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. - 4- изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022
29.	Литература	7	Литература 7 класс учебник в 2 частях Коровина В.Я. Журавлева В.П. Коровин В.И. — М.: Просвещение, 2022
30.	Английский язык	7	Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2022.
31.	Алгебра	7	Алгебра: 7 кл. Базовый уровень, учебник/ Ю. Н. Макарычев, М. Просвещение, 2022
32.	Геометрия	7	Геометрия: 7-9 кл. Учебн. для общеобр. организаций/Л.С.Атанасян, М. Просвещение, 2022
33.	Вероятность и статистика	7	Вероятность и статистика: 7-9 классы, базовый уровень, учебник в 2ч./И.В.Яценко, М. Просвещение, 2023
34.	Информатика	7	Информатика: учебник для 7 класса/Л.Л.Босова, М. Бином, 2022
35.	История	7	Арсентьев Н. М. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2022. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2022
36.	Обществознание	7	Обществознание. 7 класс. Учеб. для

			общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2022.
37.	География	7	География. 7 класс. Учебник / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2022
38.	Физика	7	Физика: 7 кл. учебн. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин, М. Дрофа, 2022
39.	Биология	7	Биология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /В. В. Пасечник– М.: Просвещение, 2022
40.	Изобразительное искусство	7	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
41.	Музыка	7	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
42.	Технология	7	Тищенко А. Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
43.	Физическая культура	7	Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2022
44.	Русский язык	8	Русский язык: 8-й класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ С. Г. Бархударов.- ,4-е изд., стер. -М.: Просвещение, 2022
45.	Литература	8	Литература 8 класс учебник в 2 частях Коровина В.Я. Журавлева В.П. Коровин В.И. — М.: Просвещение, 2022.
46.	Английский язык	8	Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2022.
47.	Алгебра	8	Физика 8 кл. Базовый уровень, учебник/ Ю. Н. Макарычев, М. Просвещение, 2022
48.	Геометрия	8	Атанасян Л. С. Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022.
49.	Вероятность и статистика	8	Вероятность и статистика: 7-9 классы, базовый уровень, учебник в 2ч./И.В.Яценко, М. Просвещение, 2023
50.	Информатика	8	Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, М. Бином, 2022
51.	История	8	Арсентьев Н. М. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М.

			Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2022. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2022.
52.	Обществознание	8	Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; подред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., Городецкой Н. И. – М.: Просвещение, 2022
53.	География	8	География. 8 класс. Учебник/А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2022
54.	Физика	8	Физика 8 кл. учебн. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин, М. Дрофа, 2022
55.	Химия	8	Химия. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /Г. Габриелян О.С.. – М.: Просвещение, 2022.
56.	Биология	8	Биология. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /В. В. Пасечник– М.: Просвещение, 2022.
57.	Изобразительное искусство	8	Питерских А. С. Изобразительное искусство. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
58.	Музыка	8	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение. (Электронное издание).
59.	Технология	8	Тищенко А. Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
60.	Физическая культура	8	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение. (Электронное издание).
61.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы Безопасности жизнедеятельности: 8 класс:М.В Маслов - 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022
62.	Черчение	8	Черчение 8-9 класс. Преображенская Н.Г., Кодукова И.В., -М.: Просвещение, 2023.
63.	Русский язык	9	Русский язык: 9-й класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ С. Г. Бархударов.-,4-е изд., стер. -М.: Просвещение, 2022.
64.	Литература	9	Литература 9 класс учебник в 2 частях Коровина В.Я. Журавлева В.П. Коровин В.И.- М.: Просвещение, 2022

65.	Английский язык	9	Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2022.
66.	Алгебра	9	9 кл. Базовый уровень, учебник/ Ю. Н. Макарычев, М. Просвещение, 2022
67.	Геометрия	9	Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022.
68.	Вероятность и статистика	9	Вероятность и статистика: 7-9 классы, базовый уровень, учебник в 2ч./И.В.Яценко, М. Просвещение, 2023
69.	Информатика	9	Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л.Босова, М. Бином, 2022
70.	История	9	Арсентьев Н. М. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др. – М.: Просвещение, 2022. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / – М.: Просвещение, 2022
71.	Обществознание	9	Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2022
72.	География	9	География. 9 класс. Учебник / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2022
73.	Физика	9	Физика 9 кл. учебн. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин, М. Дрофа, 2022
74.	Химия	9	Химия. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /Габриелян О.С. – М.: Просвещение, 2022.
75.	Биология	9	Биология. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов: Просвещение, 2022
76.	Технология	9	Тищенко А. Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).
77.	Физическая культура	9	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение. (Электронное издание).
78.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс Б.О. Хренников - Москва: Просвещение, 2022

Директор

Е.И. Садикова